



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ. Δ/ΝΣΗ Π&Δ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
(Ε.Κ.Φ.Ε)



Βόλος 27-6-03
Αριθ. Πρωτ. 3974

Δ/ΝΣΗ: Μελ.Μερκούρη – Γ.Δοξοπούλου
Τ.Κ. 38446, Ν.Ιωνία – Βόλου
Πληροφο.: Μ.Μωύσης
Τηλ : 24210-64655 FAX : 24210-67241
e-mail: mail@ekfe.mag.sch.gr

ΠΡΟΣ : Το ΥΠΕΠΘ
Δ.Σ.Δ.Ε /Γραφείο Εργαστηρίων
Ερμού 15
101 85 - ΑΘΗΝΑ

- Κοινοποίηση: 1) Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
2) Προϊστάμενο Δ/νσης Δ.Ε. Νομού Μαγνησίας.
3) Προϊστάμενο 1^ο Γραφείου Δ.Ε. Νομού Μαγνησίας.
4) Προϊστάμενο 2^ο Γραφείου Δ.Ε. Νομού Μαγνησίας.
5) Προϊστάμενο Γραφείου ΤΕΕ Νομού Μαγνησίας.
6) Σχολικό Σύμβουλο ΠΕ4 κ. Ανδριώτη Μιχαήλ.

ΘΕΜΑ: Έκθεση Δραστηριοτήτων του ΕΚΦΕ Ν. Μαγνησίας
για το σχολικό έτος 2002-2003

Το ΕΚΦΕ Μαγνησίας και αυτή την χρονιά έφερε εις πέρας ένα σημαντικό έργο και οι στόχοι που είχε θέσει στην αρχή της χρονιάς επιτεύχθηκαν. Επισημαίνουμε ότι μεγάλος ανασταλτικός παράγοντας στις δραστηριότητες του ΕΚΦΕ υπήρξε το γεγονός ότι μερικές μέρες τις εβδομάδες έπρεπε να πηγαίνουμε σε σχολείο για διδασκαλία και πιστεύουμε ότι η ζημία ήταν μεγαλύτερη από το όφελος. Ακόμα θέλουμε να επισημάνουμε ότι το ΕΚΦΕ Μαγνησίας ένα τόσο ζωντανό εργαστηριακό κέντρο στερείται παντελώς οποιασδήποτε χρηματοδότησης δημιουργώντας πολλά προβλήματα για την καλή λειτουργία του, και την επόμενη σχολική χρονιά, για αυτή καθεαυτή την λειτουργία του. Το ΕΚΦΕ Μαγνησίας για την ερχόμενη σχολική χρονιά έχει θέσει μεγαλύτερους και περισσότερους στόχους. Περιμένουμε από το ΥΠΕΠΘ να μας δώσει την δυνατότητα να τους υλοποιήσουμε.

Οι δραστηριότητες της απερχόμενης χρονιάς επιγραμματικά παρουσιάζονται πιο κάτω:

- 1) Μεμονωμένες επισκέψεις συναδέλφων στο χώρο του ΕΚΦΕ για :
 - a) Παρασκευή διαλυμάτων χημικών ουσιών προκειμένου να τα χρησιμοποιήσουν στα σχολεία τους.
 - b) Παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων Φυσικής Χημείας και Βιολογίας, από το προσωπικό του ΕΚΦΕ προκειμένου να τις πραγματοποιήσουν στα σχολεία τους.
 - c) Δανεισμός συσκευών και οργάνων και εκπαίδευση για τον τρόπο λειτουργίας τους.

- 2) Επισκέφτηκε το ΕΚΦΕ μεγάλος αριθμός τμημάτων των γυμνασίων και των λυκείων όλων των τάξεων προκειμένου να ασκηθούν οι μαθητές σε μετωπικό εργαστήριο πάνω σε εργαστηριακές ασκήσεις Φυσικής Χημείας και Βιολογίας. Μοιράστηκε έντυπο υλικό με φύλλα εργασίας και εργαστηριακές ασκήσεις.
- 3) Επισκεφτήκαμε πολλά Λύκεια και Γυμνάσια όπου σε συνεργασία με τους διδάσκοντες καθηγητές οργανώσαμε εργαστηριακές ασκήσεις στη Φυσική, Χημεία και Βιολογία.
- 4) Οργανώθηκε συνάντηση στο ΕΚΦΕ με τους καθηγητές ΠΕ4 που διδάσκουν στο Λύκειο προκειμένου να πραγματοποιήσουμε μαζί τις εργαστηριακές ασκήσεις προτεραιότητας. Στατιστικά στοιχεία αυτής της δραστηριότητας παρουσιάζονται πιο κάτω. Αυτή η συνάντηση πραγματοποιήθηκε κατά το ελεύθερο κοινό τρίωρο που έχει προβλεφθεί για τους καθηγητές ΠΕ4 και επαναλήφθηκε για δεύτερη φορά προκειμένου να δώσουμε την δυνατότητα στους συναδέλφους που λόγω κολλήματος δεν κατάφεραν να μας επισκεφτούν. Θεωρούμε ότι ελεύθερο κοινό τρίωρο λειτούργησε θετικά και προτείνουμε να καθιερωθεί και στις επόμενες σχολικές χρονιές.
- 5) Επίσης οργανώσαμε συνάντηση με τους καθηγητές ΠΕ4 που διδάσκουν στο γυμνάσιο για να συζητήσουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν προκειμένου να πραγματοποιήσουν εργαστηριακές ασκήσεις στο σχολείο τους. Κατόπιν τούτου προγραμματίσαμε και πραγματοποιήσαμε σειρά εργαστηριακών ασκήσεων Φυσικής Χημείας και Βιολογίας στο ΕΚΦΕ πάλι κατά το ελεύθερο κοινό τρίωρο όπου οι συνάδελφοι είχαν την δυνατότητα να ασκηθούν πάνω σε διάφορα πειράματα. Στατιστικά στοιχεία αυτής της δραστηριότητας παρουσιάζονται πιο κάτω.
- 6) Οργανώσαμε στο ΕΚΦΕ ημερίδα σε απογευματινές ώρες προκειμένου να παρουσιάσει η καθηγήτρια του πανεπιστημίου Θεσσαλίας κυρία Σολομωνίδου το λογισμικό Μ.Α.Θ.Η.Μ.Α. με εργαστηριακές ασκήσεις φυσικής γυμνασίου σε εικονικό εργαστήριο. Υπήρξε μεγάλη ανταπόκριση από τους συναδέλφους. Μέσα από την συνάντηση αυτή εκφράστηκε η επιθυμία περαιτέρω συνεργασίας με το παιδαγωγικό τμήμα του πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- 7) Και αυτή τη χρονιά το ΕΚΦΕ συντόνισε την από κοινού με τα γυμνάσια του νομού, αγορά χημικών ουσιών κάνοντας την έρευνα αγοράς, την προμήθεια, την συσκευασία σε μικρότερες ποσότητες, την παρασκευή των διαλυμάτων όπου αυτό απαιτείτο. Τα περισσότερα γυμνάσια συμμετείχαν σε αυτή την από κοινού αγορά γιατί είναι τελικά ο μόνος τρόπος για να προμηθευτούν χημικές ουσίες τα σχολεία. Δόθηκε έντυπο υλικό σχετικά με την τακτοποίηση των χημικών ουσιών και την παρασκευή διαλυμάτων.
- 8) Διεκπεραίωσε τα τεχνικά δελτία έργου για τα εργαστήρια των ΦΕ με τον καλύτερο δυνατό τρόπο:
 - a) Πραγματοποιήθηκε συνάντηση στο ΕΚΦΕ όλων των διευθυντών των λυκείων του νομού προκειμένου να ενημερωθούν για την σωστή συμπλήρωση των τεχνικών δελτίων έργου για τα εργαστήρια ΦΕ των σχολείων τους. Μοιράστηκε δείγμα συμπληρωμένου ΤΔΕ.
 - b) Υπήρξε μία διαρκείς και συχνή ηλεκτρονική επικοινωνία με τα λύκεια με οδηγίες προκειμένου να συμπληρωθούν έγκαιρα και ορθά τα ΤΔΕ.
 - c) Συμπλήρωσε το ΕΚΦΕ όλα τα τεχνικά δελτία έργου για όλα τα λύκεια που είχαν νέα (πλήρη) εργαστήρια επειδή είχε την μορφή του κατεπείγοντος, όλων των νησιών και όλων εκείνων των σχολείων όπου αυτά δήλωναν ότι είχαν κάποια δυσκολία..
- 9) Δημιουργία Ιστοσελίδας του ΕΚΦΕ.
- 10) Επισκευάστηκαν και αυτή την χρονιά πάρα πολλά όργανα και γενικά εποπτικά μέσα διδασκαλίας
- 11) Το προσωπικό του ΕΚΦΕ εντοπίζοντας τις ανάγκες των συναδέλφων και τις ελλείψεις των σχολικών εργαστηριακών οδηγών προχώρησε στην συγγραφή εντύπων (απλά εγχειρίδια) με συμπληρωματικές οδηγίες καθώς και φύλλα εργασίας τα οποία διανεμήθηκαν στους καθηγητές που πήραν μέρος στις συναντήσεις επιμορφωτικού χαρακτήρα που οργανώθηκαν στο ΕΚΦΕ .
- 12) Το ΕΚΦΕ εκτός των άλλων υπήρξε κέντρο αναφοράς για την διάδοση λογισμικών σχετικών με την Φυσική Χημεία και Βιολογία.

13) Τελικά οι πίνακες αξιολόγησης των εργαστηρίων των Ενιαίων Λυκείων και Γυμνασίων απεικονίζουν τον σημαντικό ρόλο του ΕΚΦΕ στις πραγματοποιηθείσες δραστηριότητες των σχολικών εργαστηρίων Φυσικών Επιστημών.

Ανάγκες και Προτάσεις

Στην παρούσα σχολική χρονιά το ΕΚΦΕ στερήθηκε παντελώς χρηματοδότησης με αποτέλεσμα να μην μπορούμε να καλύψουμε τις στοιχειώδεις ανάγκες μας σε αναλώσιμα εργαστηρίου και γραφική ύλη.

Παρ' όλες τις προσπάθειες μας προς την Νομαρχία και τους Δήμους στάθηκε αδύνατο να διευθετηθεί η παροχή οικονομικής στήριξης στο ΕΚΦΕ. Έχουμε την γνώμη ότι μετά από 8 χρόνια λειτουργίας των ΕΚΦΕ είναι πλέον καιρός το ΥΠΕΠΘ να λύσει συνολικά το θέμα της οικονομικής στήριξης των ΕΚΦΕ και να υλοποιήσει την δέσμευση του που αναφέρεται υπουργική απόφαση σύστασης των ΕΚΦΕ. Φοβούμαστε ότι θα είναι αδύνατον να ανταποκριθεί στο έργο του.

Με εκτίμηση

Ο Υπεύθυνος του ΕΚΦΕ Μαγνησίας
Μουσής Μεναχέμ

Οι συνεργάτες:
Γουρλά Θεοδώρα για το εργαστήριο Χημείας
Οικονομίδης Δημήτριος για το εργαστήριο Βιολογίας

Ακολουθούν στατιστικά στοιχεία

ΕΚΦΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΧΗΜΕΙΑΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΕΚΦΕ ΣΤΙΣ 17, 20, 22 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΚΑΙ 12,24,28 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2003 ΚΑΙ ΣΕ ΔΥΟ ΒΑΡΔΙΕΣ.
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΙΝΑΚΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	Αρ. Καθηγητών ΠΕ4 που υπηρετούν	Αρ. Καθηγητών ΠΕ4 που προσήλθαν	Εργαστήρια που παρακολούθησαν		
			Φυσικής	Χημείας	Βιολογίας
ΣΥΝΟΛΟ :	94	42	27	29	23

Παρουσία σχολικών μονάδων: $19 / 29 = 65,5\%$

Παρουσία καθηγητών: $42 / 94 = 44,7\%$

ΕΚΦΕ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΧΗΜΕΙΑΣ – ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΣΤΟ ΕΚΦΕ ΑΠΟ 26/3 ΕΩΣ 14/4 2003 ΚΑΙ ΣΕ ΔΥΟ ΒΑΡΔΙΕΣ.
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΙΝΑΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΑ	Αρ. Καθηγητών ΠΕ4 που υπηρετούν	Αρ. Καθηγητών ΠΕ4 που προσήλθαν για συζήτηση προβλ/των	Αρ. Καθηγητών ΠΕ4 που προσήλθαν για Εργ. Ασκ.		
			Εργ. Φυσικής	Εργ. Χημείας	Εργ. Βιολογίας
ΣΥΝΟΛΟ :	100	33	28	25	22

Παρουσία σχολικών μονάδων: $24 / 37 = 65\%$