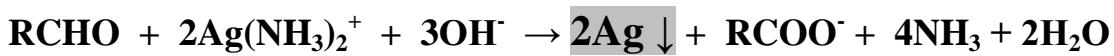


Τάξη: Β' Λυκείου Γενικής Παιδείας  
 Μάθημα: Χημεία  
 Ονομ/υμο: .....  
 Ημ/νια.....

**Φύλλο Εργασίας**  
**Ανίχνευση Υδατανθράκων**

Αναγόμενα σάκχαρα είναι αυτά που διαθέτουν αλδεϋδομάδες -CHO, ως εκ τούτου έχουν αναγωγικές ιδιότητες και δίνουν θετική αντίδραση με ήπια οξειδωτικά όπως το αντιδραστήρια **Tollens** και **FEHLING** σε αντίθεση με τα μη αναγόμενα σάκχαρα που δίνουν αρνητική αντίδραση.

1. Με Αντιδραστήριο **Tollens**(\*) η αντίδραση για την αλδεϋδομάδα είναι:



2. Με Αντιδραστήριο **FEHLING** (\*\*) η αντίδραση για την αλδεϋδομάδα είναι:



### Πορεία πειράματος

#### (\*) Αντιδραστήριο **Tollens**:

αριθμούμε 3 δοκιμαστικούς σωλήνες και εισάγουμε από  
 2 ml διαλύματος **AgNO<sub>3</sub>** (1-2 % w/v) και  
 5 σταγόνες διαλύματος **NH<sub>3</sub>** (25-30 % ).  
 Η ανάμειξη γίνεται λίγο πριν το χρησιμοποιήσουμε.

Προσθέτουμε

στον 1<sup>ο</sup> δοκ. σωλήνα 1 ml διαλύματος γλυκόζης (5 % w/v)  
 στον 2<sup>ο</sup> δοκ. σωλήνα 1 ml διαλύματος φρουκτόζης (5 % w/v)  
 στον 3<sup>ο</sup> δοκ. σωλήνα 1 ml διαλύματος ζάχαρης (5 % w/v)

Ανακατεύουμε και τοποθετούμε τους δοκιμαστικούς σωλήνες στο υδατόλουτρο

#### (\*\*) Το Αντιδραστήριο **FEHLING**

σε 3 δοκιμαστικούς σωλήνες εισάγουμε από  
 3 ml αντιδραστήριο **FEHLING A**  
 3 ml αντιδραστήριο **FEHLING B**  
 Η ανάμειξη γίνεται λίγο πριν το χρησιμοποιήσουμε.

Προσθέτουμε

στον 1<sup>ο</sup> δοκ. σωλήνα 3 ml διαλύματος γλυκόζης (5 % w/v)  
 στον 2<sup>ο</sup> δοκ. σωλήνα 3 ml διαλύματος φρουκτόζης (5 % w/v)  
 στον 3<sup>ο</sup> δοκ. σωλήνα 3 ml διαλύματος ζάχαρης (5 % w/v)

Ανακατεύουμε και τοποθετούμε τους δοκιμαστικούς σωλήνες στο υδατόλουτρο

Συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα με τις παρατηρήσεις και τα συμπεράσματα σου

ΟΞΕΙΔΩΤΙΚΑ	Γλυκόζη	Φρουκτόζη	Ζάχαρη
Αντιδραστήριο <b>Tollens</b>  (άχρωμο→ κάτοπτρο Ag)			
Αντιδραστήριο <b>Fehling</b>  (μπλε→ κεραμιδί)			

Παρατήρηση: Η φρουκτόζη στις συνθήκες του πειράματος ισομερίζεται μερικώς σε γλυκόζη και δίνει θετική αντίδραση με τα οξειδωτικά