

## Εργαστηριακές δραστηριότητες 2019-20

### Φυσικής Α, Β Γεν Λύκεια

#### Φυσική

<b>A τάξη</b>	ημ & εσπ (2 ώρες)	1 <sup>ου</sup> τετράμηνου	<b>Παρατηρήσεις</b>
Γνωριμία με το εργαστήριο: Αβεβαιότητα (σφάλμα) μέτρησης, σημαντικά ψηφία, στρογγυλοποίηση, γραφικές παραστάσεις			
Μελέτη της ευθύγραμμης ομαλά μεταβαλλόμενης κίνησης			
2 <sup>ου</sup> τετράμηνου			
Μελέτη και έλεγχος της διατήρησης της μηχανικής ενέργειας στην ελεύθερη πτώση στο εργαστήριο ή/και στον Η/Υ (9)			
<b>B τάξη γεν</b>	ημ & εσπ (2 ώρες)	1 <sup>ου</sup> τετράμηνου	
Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή με πηνίο και μαγνήτη, επίδειξη γεννήτριας.			
Εκτροπή μαγνητικής βελόνας λόγω ηλεκτρικού ρεύματος, κατασκευή ηλεκτρομαγνήτη.			
Εξοικείωση με τη χρήση πολύμετρων (χρήση ως αμπερόμετρα και βολτόμετρα) και πειραματική επαλήθευση των κανόνων, όπως περιγράφονται στο βιβλίο (εικόνα 2.3-15 και 2.3-19)			
Ενεργειακή μελέτη των στοιχείων απλού ηλεκτρικού κυκλώματος με πηγή και ωμικό καταναλωτή (εκτός του κινητήρα) (2)			1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο
Μελέτη χαρακτηριστικής καμπύλης ηλεκτρικής πηγής και ωμικού καταναλωτή (3). Επιπρόσθετα, να πραγματοποιηθεί εργαστηριακή δραστηριότητα με την οποία οι μαθητές/τριες θα κατασκευάσουν κατάλληλο ηλεκτρικό κύκλωμα για να διαπιστώσουν τη διαφορά λαμπτήρα πυράκτωσης και LED (ο λαμπτήρας πυράκτωσης άγει ανεξαρτήτως πολικότητας σύνδεσης σε αντίθεση με τη LED).			1 <sup>ο</sup> ή 2 <sup>ο</sup> τετράμηνο
2 <sup>ου</sup> τετράμηνου			
Πειράματα επίδειξης στα φαινόμενα της ανάκλασης και της διάθλασης			
Παρατήρηση συνεχών - γραμμικών φασμάτων (1)			
<b>B τάξη προσ</b>	ημ & εσπ (2 ώρες)	1 <sup>ου</sup> τετράμηνου	
<i>Οριζόντια βολή</i>			Πρόταση ΕΚΦΕ
Διατήρηση της ορμής σε μία έκρηξη (8)			
Πειραματική επιβεβαίωση του γενικού νόμου των ιδανικών αερίων (1)			
2 <sup>ου</sup> τετράμηνου			
Γνωριμία με τον παλμογράφο (6)			